035169

**Budapest, XXI. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola**

1214 Budapest, Dr. Koncz János tér 1.

**KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA**

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

**Intézmény adatai**

OM azonosító: 035169

Intézmény neve: Budapest XXI. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola

Székhely címe: 1214 Budapest XXI. kerület, Dr. Koncz János tér 1.

Székhelyének megyéje: Budapest

Intézményvezető neve: Bezzeg Judit

Telefonszáma: 0614205269

E-mail címe: bezzeg.judit@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2018.01.30.

**Fenntartó adatai**

Fenntartó: Dél-Pesti Tankerületi Központ

Fenntartó címe: 1212 Budapest XXI. kerület, Bajcsy-Zsilinszky út 59/a

Fenntartó típusa: tankerületi központ

Képviselő neve: Tóth János

Telefonszáma: 0630/398-6772

E-mail címe: janos.toth@klik.gov.hu

**Az intézmény működő feladatellátási helyei**

001 - Budapest XXI. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola (1214 Budapest XXI. kerület,

Dr. Koncz János tér 1.)

**Ellátott feladatok:**

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

**Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint**

**2017-es statisztikai adatok alapján**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Általános iskola** | **Összes feladat****ellátási helyek száma** | **Gyermekek, tanulók nyitólétszáma** | **Fő munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak száma** | **Osztályterem, szaktanterem, csoportszoba összesen** | **Nem pedagógiai munkakörben dolgozók száma** |
| **Összesen** | **Ebből** | **Összesen** | **Ebből nő** | **Összesen** | **Ebből nő** |
| **Leány** | **Gyógypedagógiai nevelésben, oktatásban résztvevők** | **Felnőtt-****oktatásban részt vevők** |  |  |  |  |
|  1 | **307** | **140** | **0** | **0** | **29** | **27** | **18** | **3** | **2** |

**Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai**

2017-es októberi statisztikai adatok alapján

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Osztályok** | **Osztályok tanulóinak létszáma** | **Ebből lány** |
| 1. a | 20 | 13 |
| 1. b | 13 | 5 |
| 2. a | 26 | 10 |
| 2. b | 24 | 13 |
| 3. a | 21 | 9 |
| 3. b | 17 | 10 |
| 4. a | 17 | 6 |
| 4. b | 19 | 6 |
| **Alsó összesen:** | **157** | **72** |
| 5. a | 26 | 10 |
| 5. b | 23 | 10 |
| 6. a | 27 | 18 |
| 7. a | 17 | 3 |
| 7. b | 21 | 8 |
| 8. a | 23 | 13 |
| 8. b | 13 | 6 |
| **Felső összesen:** | **150** | **68** |
| **Összesen:** | **307** | **140** |

1. **A felvételi lehetőségről szóló tájékoztató**

Az iskolába jelentkező tanulók felvételének elve a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet által meghatározottak szerint:

*11. (22.§ és 23.§) A tankötelezettség teljesítésének megkezdése, az általános iskolai, alapfokú művészeti iskolai felvétel, a tanulói jogviszony keletkezése*

**Az első osztályba történő beiratkozás** feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a 6. életévét augusztus 31. napjáig betöltse.

*10. (21.§) A tankötelezettség megállapítása*

Leendő első osztályosok esetén a felvételt megelőző tanév január hónapjától kezdve nyílt napokat tartunk. Ennek időpontja a [www.csepelherman.hu](http://www.csepelherman.hu) honlapunkon található. A nyílt napokon lehetőség van a tanítókkal és az iskola sajátosságaival való ismerkedésre. A beiratkozás a Kormányhivatal hirdetménye szerinti időpontban történik.

**Átvétel**

Magasabb évfolyamon felvételt nyerhet minden tanuló,

* aki beiskolázási körzetünkbe költözött,
* körzeten kívüli tanuló abban az esetben, ha az osztályok létszáma és összetétele ezt lehetővé teszi.

Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók felvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményeinek, magatartás és szorgalom érdemjegyeinek az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembevételével az iskola igazgatója dönt.

1. **A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoport száma**
2. **Elsősök beiratkozására** a Kormányhivatal által megadott rend szerint van lehetőség.
3. **A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma az intézményben:**

A fenntartó által engedélyezett csoportok (osztály) száma: 16.

Az engedélyezett tanulói összlétszám: 400 fő

1. **Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is**

Az iskolai oktatásért, korrepetálásokért, tehetséggondozásért, napközis ellátásért, szakkörökért, fejlesztő foglalkozásokért, tömegsport foglalkozásokért, stb. nem kell térítési díjat fizetni.

Az iskolai étkezés a rászorulók kivételével térítésköteles.

Tanulmányi kirándulás, színházlátogatás, tábor, stb. akkor szervezhető, ha annak költségeit a szülők vállalják.

1. **A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:**

Nem rendelkezünk értékeléssel.

1. **A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje, éves munkaterv alapján a tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai**

**Szorgalmi időben**– munkanapokon - az iskola reggel 6 órától este 20 óráig tart nyitva.

**Nyári szünetben** szerdai napokon, 9-12 óráig tartunk ügyeletet.

**Jelentősebb rendezvényeink, eseményeink a 2017-2018-as tanévben**

**Iskolai rendezvények, ünnepélyek:**

2017. szeptember 11. Szülői Munkaközösségi értekezlet

2017. szeptember 22. Szüreti mulatság

2017. szeptember 25. Pályaválasztási tanácsadás

2017. október 2. Zene Világnapja

2017. október 4. Állatok Világnapja – Állatkerti kirándulás DÖK nap

 1-8. évfolyamon (tanítás nélküli munkanap**1.**)

**2017. október 6. Az aradi vértanúk emléknapja**

2017. október 13. Bolyai Matematika Csapatverseny

**2017. október 20. Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe**

2017. október 26. Tökfaragás

2017. október 27. Vetélkedő – Halloween

2017. november 10. Márton nap

2017. november 17. Pályaorientációs nap (tanítás nélküli munkanap**2.**)

2017. november 20. Nyílt nap (alsó tagozaton)

2027. november 21. Nyílt nap (felső tagozaton)

2017. november 24. Labdarúgók Napja – Focikupa

2017. november 30. Adventi koszorúkészítés

2017. december 4-től Adventi ablaknyitogatás

2017. december 6. Mikulásjárás

2017. december 21. Osztálykarácsony

2017. december 22. Nevelőtestületi kirándulás (tanítás nélküli munkanap**3.**)

2018. január 22. Magyar Kultúra Napja

2018. február 5. Félévi nevelési értekezlet (tanítás nélküli munkanap**4.**)

2018. február 9. Farsang

2018. február 14. Iskolai Ki Mit Tud? (alsó tagozat)

2018. február 16. Zrínyi Matematika Verseny

**2018. február 24. A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak**

**emléknapja (február 25.)**

2018. március Kerületi Művészeti Szemle

2018. március 10. Szakmai nap (tanítás nélküli munkanap **5**.)

**2018. március 14. Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe**

2018. április 11. Költészet Napja

**2018. április 12. A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)**

2018. április 25-27. Herman Napok (Csetényi Etelka verseny, Tehetségnap,

Herman Gála)

 2018. május 4. Egészségnap

 2018. május 21-25. Határtalanul (Kirándulás Erdélybe)

 **2018. június 1. Nemzeti Összetartozás Napja**

 **2018. június Határtalanul projektnap**

 (tanítás nélküli munkanap **6**.)

 2018. június 15. Ballagás

 2018. június 21. Tanévzáró ünnepély

**Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése:**

2017. szeptember 1. Tanévnyitó ünnepély

2017. december 6. Mikulás

2017. december 20. Karácsonyi ünnepségek intézményi és osztálykeretben

2018. február 9. Farsang

2018. április 25-27. Herman-Napok: Tehetségnap, Gála műsor

2018. június 15. Ballagás

2018. június 21. Tanévzáró ünnepély

**Szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai:**

2017. szeptember 1. Első osztályok szülői értekezlete

 2017. szeptember 4. Alsó tagozatos osztályok szülői értekezlete

 2017. szeptember 5. Felső tagozatos osztályok szülői értekezlete

 2018. február 6-8. Szülői értekezlet mindkét tagozaton

**Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok:**

 2017. november 21-21. Nyílt nap az iskolában

 2018. február 14. Nyílt nap a leendő első osztályos tanítóknál

 2018. március 7. Nyílt nap a leendő első osztályos tanítóknál

1. **A pedagógiai szakmai ellenőrzés megállapításai**

Tanfelügyeleti ellenőrzések:

1. Vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés
2. Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés

[**http://hermanotto.hu/dokumentumok/**](http://hermanotto.hu/dokumentumok/)

1. **Házirend:**

[**http://hermanotto.hu/wp-content/uploads/2017/03/hazirend.pdf**](http://hermanotto.hu/wp-content/uploads/2017/03/hazirend.pdf)

**Pedagógiai program:** [**http://hermanotto.hu/wpcontent/uploads/2017/03/pedprogram.pdf**](http://hermanotto.hu/wpcontent/uploads/2017/03/pedprogram.pdf)

**Szervezeti és működési szabályzat:**

[**http://hermanotto.hu/wp-content/uploads/2017/03/szmsz.pdf**](http://hermanotto.hu/wp-content/uploads/2017/03/szmsz.pdf)

1. **A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Név****Iskolai****végzettség** | **Képesítés** | **Tanított tantárgyak** | **Tanított osztályok** |
| 1. | EgyetemSzakvizsgaSzaktanácsadó | középiskolai testnevelő tanár,etikaMegbízás: **Intézményvezető** | testnevelés,etika | 5.b,8.b |
| 2. | EgyetemSzakértőSzakvizsga | tanítókönyvtár szakkollégiumdrámapedagógusokleveles neveléstudomány szakos bölcsészMegbízás: **Intézményvezető-helyettes** | matematika | 3.a |
| 3. | FőiskolaSzakvizsga | földrajz, biológia szakos tanárMegbízás: **Intézményvezető-helyettes;** BECS vezető | biológia | 7.a,7.b;8.a,8.b |
| 4. | Főiskola  | tanítóközművelődés szakkollégium | testnevelés, technika, rajzszabadidő/napközi | 3.a,3.b,5.a,6.a,7.a,7.b, |
| 5. | Főiskola | német nyelvtanár/nyugdíjas/ | angol | 5.a,7.a,8.a |
| 6. | Egyetem | történelem szakos tanár(végzős hallgató: tanító magyar műveltségterület) | hon-és népismeret, történelem, testnevelés,szabadidő/napközi | 1.a,5.a,5.b,6.a,8.b |
| 7. | Főiskola | tanítóinformatika műveltségterület | magyar, informatika, környezetismeret, technika, | 1.a,2.b,4.a |
| 8. | Egyetem | magyar nyelv és irodalom szakos tanár, informatikus-könyvtáros, etika | magyar nyelv és irodalom | 5.akönyvtár |
| 9. | Főiskola | tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségi terület, gyógypedagógusMegbízás: osztályfőnök 1.b | magyar nyelv és irodalom | 1.b,6.a, |
| 10. | Főiskola | napközis tanító /nyugdíjas/ | környezetismeret, rajz, etika, technika | 4.b |
| 11. | Főiskola | matematika, kémia szakos tanárMegbízás: reál munkaközösség-vezető;osztályfőnök:5.a | matematika, kémia | 5.a/b,6.a,7.a,7.b,8.a,8.b |
| 12. | Főiskola | földrajz, testnevelés szakos tanárMegbízás: DÖK segítő pedagógus | testnevelés, természetismeret, földrajz | 3.a,,6.a,7.a,7.b,8.a,8.b |
| 13. | Főiskola | tanítóangol műveltségterület | angol, technika, rajz, ének | 1.a,1.b,2.a,2.b,3.b,4.a, |
| 14. | Főiskola | tanító, etikarajz szakkollégiumMegbízás: osztályfőnök:1.a | rajz, magyar, matematika, etika, környezetismeret, ének, technika | 1.a,5.a |
| 15. | Egyetem | festőrestaurátor művész, rajz és okleveles művészettörténet szakos bölcsész és tanár | rajz | 5.a,5.b,6.a,7.a,7.b,8.a,8.b |
| 16. | Főiskola | matematika, fizika szakos általános iskolai tanárMegbízás: gyermek-és ifjúságvédelmi felelős;osztályfőnök:8.a | matematika, fizika | 5.a,5.b,7.a,7.b,8.a,8.b |
| 17. | FőiskolaSzakvizsga | tanító, biológia szakos tanártestnevelés szakkollégiumMegbízás: osztályfőnök:3.b | matematika, magyar, környezetismeret, etika,természetismerettestnevelés | 3.b,5.b |
| 18. | FőiskolaSzakvizsga | magyar nyelv és irodalom és történelem szakos általános iskolai tanáretika, hon és népismeretMegbízás: humán munkaközösség-vezető;osztályfőnök:7.a | magyar, történelem, etika | 5.a,5.b,7.a,7.b,8.a, |
| 19. | Főiskola | tanító, ének-zene műveltségterület |  rajz, ének, környezetismeret, technika, matematika | 1.b,5.a,5.b |
| 20. | Főiskola | tanítórajz szakkollégium | matematika, technika, környezetismeretrajzszabadidő/napközi | 2.a |
| 21. | FőiskolaSzakvizsga | tanító, német nyelvszakos tanáretikaMegbízás: szabadidős munkaközösség-vezető; osztályfőnök:2.b | német, etika, matematika,szabadidő/napközi | 1.a,1.b,2.b,5.b6.a,7.b,8.a |
| 22. | Főiskola | tanítóének-zene szakkollégiumMegbízás:osztályfőnök:3.a | etika, magyar, környezetismeret, ének | 3.a,2.b |
| 23. | Egyetem | matematika, informatika szakos tanárMegbízás: osztályfőnök:8.b | informatika, matematika | 2.a,3.a,3.b,5.a,5.b,6.a,7.a,7.b,8.a,8.b |
| 24 | Egyetem | középiskolai testnevelő tanár, gyógytestnevelő Megbízás: testnevelés munkaközösség-vezető | testnevelés | 4.b,5.a,5.b,7.b,8.b |
| 25. | Főiskola | napközi /nyugdíjas/ | technika, szabadidő/napközi | 4.a,5.b |
| 26. | Főiskola | angol nyelvtanár | angol, tanulószoba | 3.a,4.a,7.b tanulószoba |
| 27. | FőiskolaSzakvizsga | tanítótechnika szakkollégiumoktatásinformatikusMegbízás: alsós munkaközösség-vezető; osztályfőnök:4.b | magyar, matematika, ének, informatika | 1.a,1.b,2.a,3.a,3.b,4.a,4.b |
| 28. | Főiskola | tanítóhon- és népismeret műveltségi területMegbízás: osztályfőnök 2.a | magyar, ének, testnevelés, etikaszabadidő/napközi | 2.a, |
| 29. | Főiskola | angol szakos tanárMegbízás: osztályfőnöki és pályaválasztási munkaközösség-vezető; osztályfőnök 5.b | angol | 4.b,5.b,6.a,7.a,8.a, |
| 30. | Főiskola | tanítókönyvtár szakkollégiumMegbízás: osztályfőnök 4.a | matematika, etika, ének, magyar, rajz, technika, környezetismeret | 4.a |
| 31. | Főiskola | testnevelés szakos tanárMegbízás: osztályfőnök 6.a | testnevelés | 1.a,1.b,2.b,4.a,6.a, |
| 32. | FőiskolaSzakvizsga | magyar nyelv és irodalom és ének-zene szakos tanárMegbízás: osztályfőnök 7.b | magyar, ének | 6.a,7.a,7.b,8.a,8.b |
| 33. | Egyetem | iskolapszichológus |  |  |

1. **A nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége**

2017. október 1-i adatok alapján

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nevelő-oktató munkát segítők** | **Iskolai végzettség** | **Szakképzettség** |
| Iskolatitkár | Egészségügyi szakközépiskola | ápolónő és asszisztens |
| Pedagógiai asszisztens | Kereskedelmi szakközépiskola | reklám- és marketing ügyintéző |
| Informatikus | Főiskola | felsőfokú rendszergazda mérnökinformatikus-asszisztens |

1. **Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | SZÖVEGÉRTÉS | MATEMATIKA |
| Tanév | Évfolyam | Iskolai | Országos | Iskolai | Országos |
| 2012/2013 | 6. évfolyam | 1566 | 1497 | 1514 | 1489 |
| 2012/2013 | 8. évfolyam | 1558 | 1555 | 1614 | 1620 |
| 2013/2014 | 6. évfolyam | 1498 | 1481 | 1517 | 1491 |
| 2013/2014 | 8. évfolyam | 1621 | 1557 | 1590 | 1617 |
| 2014/2015 | 6. évfolyam | 1542 | 1488 | 1502 | 1499 |
| 2014/2015 | 8. évfolyam | 1688 | 1567 | 1742 | 1612 |
| 2015/2016 | 6. évfolyam | 1538 | 1494 | 1477 | 1486 |
| 2015/2016. | 8. évfolyam | 1552 | 1568 | 1560 | 1597 |
| 2016/2017. | 6. évfolyam | 1538 | 1503 | 1494 | 1497 |
| 2016/2017. | 8. évfolyam | 1558 | 1571 | 1627 | 1612 |

|  |  |
| --- | --- |
| IDEGEN NYELVI MÉRÉS: | ANGOL NYELVI MÉRÉS |
| Tanév | Évfolyam | Iskolai | Kerületi | Fővárosi | Országos |
| 2014/2015 | 6. évfolyam | 26,7pont | 25,2 pont | 25,2 pont | 23,2 pont |
| 2014/2015 | 8. évfolyam | 29,17 pont | 30,8 pont | 31,8 pont | 28,2 pont |
| 2015/2016 | 6. évfolyam | 21,5 pont | nincs adat | 24,01pont | 21,91 pont |
| 2015/2016 | 8. évfolyam | 25,51 pont | nincs adat | 28,2 pont | 24,3 pont |

1. **A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok**
* **Évfolyamismétlők**

A 2017/18-as tanévben 1 fő tanuló ismételte a tanévet a 2. évfolyamon. (nem jelent meg a pótvizsgán).

* **Beiskolázási adatok**

Az elmúlt (2016/2017) tanévben minden tanuló sikeres felvételt nyert az általa választott középfokú iskolába.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Végzett tanulók**  | **Pótvizsgázók száma** | **Gimnázium** | **Szakgimnázium** | **Szakközépiskola** | **Nem tanul tovább** |
| 43 | 0 | 8 | 27 | 8 | 0 |

**A csepeli középfokú intézményekben továbbtanulók száma intézményi bontásban:**

* Jedlik Ányos Gimnázium: 2fő
* Vásárhelyi Pál Közgazdasági Szakközépiskola: 2 fő
* Weiss Manfréd Szakgimnázium és Szakközépiskola: 2 fő
* Kossuth Lajos Két Tanítási Nyelvű Szakközépiskola: 1 fő
1. **A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége**

Az intézményben a tanulók számára az alábbi – iskola által – szervezett tanórán kívüli rendszeres foglalkozások működnek:

* **Felzárkóztató foglalkozások** (korrepetálás) 1-4. évfolyamon minden osztályban matematikából ás magyar nyelv és irodalom tantárgyakból. 5-8. osztályban évfolyamszinten matematikából, magyar nyelv és irodalom tantárgyakból, történelemből, idegen nyelvből.
* **Tehetséggondozó foglalkozások 1-8. évfolyamon**
* **Szakkörök, versenyfelkészítések, felvételi élőkészítők** szeptember hónaptól meghirdetve.
* **Tanulószoba** (5-8. évfolyam)

**A felvétel rendje:**

Minden tanuló részt vehet az iskola által szervezett tanórán kívüli, szabadidős programokon. A tanórán kívüli foglalkozásokra való jelentkezés tanév elején történik a szaktanároknál. A tanórán kívüli foglalkozások megszervezését (foglalkozások megnevezését, heti óraszámát, a vezető nevét, működésének időtartamát, helyét) minden tanév elején és félévkor az iskola tantárgyfelosztásában rögzítjük.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ssz.** | **Szakkör neve** | **Osztály** |
| 1. | Táblás játék | 2.a |
| 2. | Gyöngyszakkör | 1.a |
| 3. | Német kezdő | 5.a, 3,a |
| 4. | Gazdálkodj okosan kicsiknek | 4.a |
| 5. | Rajz és restaurátor | vegyes |
| 6. | Felvételi előkészítő | 8.a |
| 7. | Felvételi előkészítő | 8.b |
| 8. | Gazdálkodj okosan felsőnek | 7.a |
|  | **Tehetséggondozó foglalkozás** |  |
| 1. | Játékos anyanyelvi tehetséggondozó szakkör | 2.a |
| 2. | Angol haladó/kezdő | 7.b |
| 3. | Angol haladó/kezdő | 8.b |
| 4. | Informatika tehetséggondozás | 7.a |
| 5. | Informatika tehetséggondozás | 7.b |
| 6. | Matematika tehetséggondozás | 2.a |
| 7. | Anyanyelvi tehetséggondozás | 3.a |
| 8. | Matematika tehetséggondozás | 3.a |
| 9. | Matematika tehetséggondozás | 3.b |
| 10. | Versenyfelkészítő | 7.b, 8.a, 8.b |
| 11. | Matematika tehetséggondozó foglalkozás | 6. a 8.a |
| 12. | Angol irodalmi tehetséggondozó foglalkozás | 6.a, 7.b, 8.b |
| 13. | Informatika – 3 D tehetséggondozó foglalkozás | 7.a, 7.b |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Korrepetálás, felzárkóztatás, fejlesztő foglalkozás** |  |
| 1. | Matematika - Magyar | 1.a |
| 2. | Történelem | 5.a, 5.b, 6.a, 8.b |
| 3. | Magyar | 6.a |
| 4. | Matematika | 1.b |
| 5. | Magyar | 2.a |
| 6. | Matematika | 2.a |
| 7. | Matematika | 2.b |
| 8. | Magyar  | 2.b |
| 9. | Matematika | 3.a |
| 10. | Magyar  | 3.a |
| 11. | Magyar - Matematika | 3.b |
| 12. | Magyar - Matematika | 4.a |
| 13. | Matematika | 5.a, 6.a, 7.ab, 8. b |
| 14. | Magyar | 5.a, 7.a |
| 15. | Magyar | 7.b, 8.a, 8.b |
| 16. | Matematika | 5.ab, 7.a 8.a |
| 17. | Matematika | 8.b |

1. **A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai**

**Helyi tanterv (23-24. oldal):**

*„Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása*

A tanítási órákon jellemzően rendszeres otthoni szóbeli feladatot határozunk meg, amelyet a tanítási órát tartó pedagógusaink egyértelműen közölnek. A szóbeli felkészülés céljából meghatározott feladatokat a következő tanítási órákon szóbeli, esetenként írásbeli számonkérési formában, illetőleg frontális számonkéréssel ellenőrizzük. A szóbeli feladatok mellett a legtöbb tantárgyból rendszeresen írásbeli házi feladatokat határozunk meg, amelyet tanulóinknak általában a következő tanítási órára kell elkészíteniük. Az írásbeli feladatok speciális csoportját alkotják egyes tantárgyak olyan feladatai, amelyek hosszabb előkészületet igényelhetnek, pl. olvasónapló írása, fél oldalt meghaladó idegen nyelvi fordítási feladat, alkotómunkát igénylő művészeti alkotás elkészítése. Ezekre a tevékenységi formákra általában több időt biztosítunk, mint két tanítási óra között eltelt időtartam. A hétvégi időszakra is jelölünk ki írásbeli és szóbeli házi feladatot, de ennek mértéke, terjedelme nem haladhatja meg a hétköznapokon is szokásos mértéket.”

*„A szóbeli és írásbeli házi feladatok meghatározásakor a következő elveket követjük:*

* egy-egy tantárgyból jellemzően annyi szóbeli és írásbeli házi feladatot jelölünk ki, amennyi – átlagos diákjaink képességét és munkabírását, koncentráló képességét figyelembe véve – nem haladja meg a 30 perces időigényt,
* a hosszabb időráfordítást igénylő házi írásbeli feladatokat (olvasónapló, házi dolgozat, stb.) legalább egy héttel a kijelölt elkészítési időpont előtt kijelöljük,
* a tanítási szünetek időtartamára (nyári, őszi, téli és tavaszi szünet, többnapos ünnepek) nem adunk az átlagos mennyiséget meghaladó írásbeli és szóbeli házi feladatot,
* minden pedagógus köteles figyelembe venni, hogy a tanulónak egy-egy tanítási napra több tantárgyból is készülnie kell. „

Elsőrendűen fontosnak tartjuk, hogy diákjaink szellemi terhelése az optimálishoz közelítsen. Ennek érdekében nem elegendő az iskolai tanítási órákon való aktív vagy passzív részvétel. Szükségesnek tartjuk, hogy tanulóink számára rendszeresen önálló otthoni felkészülésre alkalmas írásbeli és szóbeli feladatokat határozzunk meg.

**A dolgozatírás szabályai**

**Helyi tanterv (21-22. oldal)**

*Az iskolai dolgozatok formái az alábbiak:*

* röpdolgozat az adott óra vagy maximálisan az utolsó három óra tananyagából,
* érintheti az osztály egyes tanulóit vagy egészét,
* előzetes bejelentése nem kötelező,
* a röpdolgozatra a tanuló az SzMSz-nek megfelelően egy osztályzatot kap,
* számonkérő dolgozat háromnál több óra anyagából
	+ érintheti az osztály egyes tanulóit vagy egészét,
	+ a számonkérő dolgozat előzetes bejelentése legalább két nappal korábban kell, hogy megtörténjék,
	+ a számonkérő dolgozatra a tanuló az SzMSz-nek megfelelően egyetlen osztályzatot kap,
* témazáró dolgozat egy vagy több átfogó témakör anyagából
* jellemzően az osztály egészét érinti,
* a témazáró dolgozat előzetes bejelentése a dolgozat íratását megelőzően legalább egy héttel korábban kell, hogy megtörténjék,
* a témazáró dolgozatra a tanuló egy osztályzatot kap, amelyet piros színnel jegyez be a szaktanár a naplóba.

A tanulók írásbeli beszámoltatása jellemző formája az iskolai oktatásnak, de iskolánkban kiemelt hangsúlyt kívánunk helyezni diákjaink rendszeres szóbeli feleltetésére is, mert a tanulók szóbeli megnyilvánulásának, kommunikációjának szintje jelenleg elmarad a kívánatostól.

A szóbeli feleleteket, mint a beszámoltatás alapvető módját rendszeresen alkalmazzuk. A szóbeli feleleteket elsősorban egy-egy tanítási órára történő tanulói felkészülés mértékének és hatékonyságának ellenőrzésére alkalmazzuk, de lehetőség van a néhány órával korábban tanult tananyag szóbeli számonkérésére is. Szóbeli számonkérési forma alkalmazható egy-egy fejezet összefoglalása, áttekintése alkalmával akkor, ha házi feladatként a nagyobb egység átismétlését kapták feladatul a tanulók. Nem feleltethető szóban a tanuló egy-egy nagyobb fejezet teljes anyagából a témakör összefoglalása, áttekintése, a fejezet átismétlésével történő tanulói felkészülés biztosítása nélkül.

Gyakorlati beszámoltatásra kerül sor a testnevelés, a rajz és műalkotások elemzése és a művészeti tantárgyak esetében. A gyakorlati beszámoltatás a tanuló által az iskolai oktatás és az otthoni felkészülés alatt megszerzett gyakorlati feladatok teljesítési szintjének értékelését, a tanuló osztályozását célozza.

1. **Az osztályozó vizsga követelményei tantárgyanként, évfolyamonként.**

**A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje**

**Házirend** 36-75.oldal

[**http://hermanotto.hu/wp-content/uploads/2017/03/hazirend.pdf**](http://hermanotto.hu/wp-content/uploads/2017/03/hazirend.pdf)

Budapest, 2018.01.05.