

035169

Budapest, XXI. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola
1214 Budapest, Dr. Koncz János tér 1.

KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

Intézmény adatai

OM azonosító: 035169
Intézmény neve: Budapest XXI. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola
Székhely címe: 1214 Budapest XXI. kerület, Dr. Koncz János tér 1.
Székhelyének megyéje: Budapest
Intézményvezető neve: Bezzeg Judit
Telefonszáma: 0614205269
E-mail címe: bezzeg.judit@gmail.com
Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2020.10.15.

Fenntartó adatai

Fenntartó: Dél-Pesti Tankerületi Központ
Fenntartó címe: 1212 Budapest XXI. kerület, Bajcsy-Zsilinszky út 59/a
Fenntartó típusa: tankerületi központ
Képviselő neve: Tóth János
Telefonszáma: 0630/398-6772
E-mail címe: janos.toth@klik.gov.hu

Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Budapest XXI. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola (1214 Budapest XXI. kerület, Dr. Koncz János tér 1.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

**Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint
2020-as statisztikai adatok alapján**

Általános iskola	Összes feladat ellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Pedagógusok nyitóállománya munkaidő szerint				Oktatási helyiségek összesen	Nem pedagógiai munkakörben dolgozók száma	
		Összesen	Ebből			Összesen	Ebből nő	Össz.	Ebből nő		Összesen	Ebből nő
			Leány	Gyógypedagógiai nevelésben, oktatásban résztevők	Felnőtt- oktatásban rész- tevők							
		1	296	142	15	0	32	27	2		1	16

**Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai
2020-as októberi statisztikai adatok alapján**

Osztályok	Osztályok tanulóinak létszáma
1. a	29
2. a	23
2. b	17
3. a	22
3. b	21
4. a	20
4. b	15
Alsó összesen:	147
5. a	19
5. b	18
6. a	22
6. b	14
7. a	17
7. b	16
8. a	24
8. b	19
Felső összesen:	149
Összesen:	296

1. A felvételi lehetőségről szóló tájékoztató

Az iskolába jelentkező tanulók felvételének elve a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet által meghatározottak szerint:

11. (22.§ és 23.§) A tankötelezettség teljesítésének megkezdése, az általános iskolai, alapfokú művészeti iskolai felvétel, a tanulói jogviszony keletkezése

Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a 6. életévét augusztus 31. napjáig betöltse.

10. (21.§) A tankötelezettség megállapítása

Leendő első osztályosok esetén a felvételt megelőző tanév január hónapjától kezdve nyílt napokat tartunk. Ennek időpontja a www.csepelherman.hu honlapunkon található. A nyílt napokon lehetőség van a tanítókkal és az iskola sajátosságaival való ismerkedésre. A beiratkozás a Kormányhivatal hirdetménye szerinti időpontban történik.

Átvétel

Magasabb évfolyamon felvételt nyerhet minden tanuló,

- aki beiskolázási körzetünkbe költözött,
- körzeten kívüli tanuló abban az esetben, ha az osztályok létszáma és összetétele, a az addig tanult tantárgyai ezt lehetővé teszi.

Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók felvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményeinek, tanult tantárgyainak, magatartás és szorgalom érdemjegyeinek az adott évfolyamra járó tanulók létszámának, összetételének figyelembevételével az iskola igazgatója dönt.

1. A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoport száma

a) **Elsősök beiratkozására** a Kormányhivatal által megadott rend szerint van lehetőség. A 2021/2022.tanévre a beiratkozás időpontja:2021.április 15.-16.

b) **A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma az intézményben:**

A fenntartó által engedélyezett csoportok (osztály) száma: 16.

Az engedélyezett tanulói összlétszám: 400 fő

2. Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is

Az iskolai oktatásért, korrepetálásokért, tehetséggondozásért, napközis ellátásért, szakkörökért, fejlesztő foglalkozásokért, tömegsport foglalkozásokért, stb. nem kell térítési díjat fizetni.

Az iskolai étkezés a rászoruló kivételével térítésköteles.

Tanulmányi kirándulás, színházlátogatás, tábor, stb. akkor szervezhető, ha annak költségeit a szülők vállalják.

3. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai: Nem rendelkezünk értékeléssel.

4. A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje, éves munkaterv alapján a tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Szorgalmi időben– munkanapokon - az iskola reggel 6 órától este 20 óráig tart nyitva.
Nyári szünetben szerdai napokon, 9-12 óráig tartunk ügyeletet.

A 2020/2021.tanév rendje
Tanév szorgalmi időszaka
Első tanítási nap: 2020. szeptember 1.
Utolsó tanítási nap: 2021. június 15.
Tanítási napok száma: 179
Első félév vége: 2021. január 22.
Félévi értesítő osztása: 2021. január 29.

A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek: Megegyezik a tanév rendjében meghatározottakkal, attól eltérni nem kívánunk.

Őszi szünet: 2020. október 23. –2020.október 30.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2020. október 22. (csütörtök)

A szünet utáni első tanítási nap: 2020. november 2. (hétfő)

Téli szünet: 2020. december 19. – 2020. december 31.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2020. december 18. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2021. január 4. (hétfő)

Tavaszi szünet: 2021. április 1. – 2021. április 6.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2021.március 31. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: 2021. április 7. (szerda)

Jelentősebb rendezvényeink, iskolai ünnepélyek, események a 2020-2021. tanévben

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja:

sz.	esemény / téma	időpont	eredményességi mutató
1.	Zene világnapja	2020.10.02.	Zenehallgatás, éneklés
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	2020.10.04.	Iskolarádiós megemlékezést az iskolaközösség minden tagja meghallgatja.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	2020.10.22.	Iskolai ünnepély. Digitális barangolás az emlékhelyeken, múzeumokban
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	2021.02.25.	Történelem órákon a tananyaghoz kapcsolódó megemlékezés.
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	2021.03.13.	Iskolai megemlékezés. Projektnap.
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	2021. 04.16.	8. évfolyam tanulói számára az emléknaphoz kapcsolódó programok.
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	2021.06.04.	Csepel Önkormányzata által szervezett központi programon is részt veszünk.

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

sz.	esemény / téma	időpont
1.	Adventi koszorú készítése	2020.11.20.-27.
2.	Adventi ablaknyitás	2020. 12.01.
3.	Osztályok karácsonya	2020. 12.14.-18.
4	Újévi köszöntő	2021.01.04.
5.	Húsvéti készülődés	2021.03.31.

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok

	esemény / téma	időpont
1.	Tanévnyitó ünnepély	2020.09.01.
2.	Szüreti program osztályszinten	2020.09.18.
3.	Zene világnapja	2020.10.02.
4.	Tökfaragás, Halloween	2020.10.20.-21.
5.	Márton napi játékok	2020.11.06.
6.	Farsang	2021.02.05.
8.	Gyereknapi, Családi nap	2021.05.28.
9.	Ballagási ünnepély	2021.06.15.
10.	Tanévzáró ünnepély	2021.06.23.

1.1. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma
2020.08.26.-31.	Munkaközösségek értekezletei, megbeszélései
2020. 08. 31.	Tanévnyitó értekezlet
2020.09.29.	Nevelőtestületi értekezlet. Szakmai nap
2021.01.25.-26.	Osztályozó értekezletek: alsós/felső
2021.01.29.	Félévi értesítők kiosztása
2021.02.01.	Nevelőtestületi értekezlet
2021.06.25.	Tanévzáró értekezlet

1.2. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma
2020.09.01.	Szülői értekezlet: 1.a
2020.09.02-11.	Szülői értekezletek: alsó tagozat/felső tagozat
2020.11.16.	Pályaorientációs nap
2020.11.30. 2021.04.12.	Általános fogadóórák
2021.02.01-05.	Szülői értekezletek
2020.09.01.-2021.06.15. folyamatosan	Általános egyéni fogadóórák

Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma
2021.01.21.	Iskolába hívogató digitális program
2021.02.11.	Iskolába hívogató digitális program
2021.03.18.	Iskolába hívogató digitális program
2021.05.28.	Gyereknapi

5. A pedagógiai szakmai ellenőrzés megállapításai

Tanfelügyeleti ellenőrzések:

1. Vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés
2. Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés

<http://hermanotto.hu/dokumentumok/>

6. Házirend:

<http://hermanotto.hu/wp-content/uploads/2017/03/hazirend.pdf>

Pedagógiai program:

http://hermanotto.hu/wp-content/uploads/2020/10/PP-ellen%C5%91rz%C3%B6tt-Herman_Ott%C3%B3_%C3%81ltal%C3%A1nos-Iskola-2020-09-24-1.pdf

Szervezeti és működési szabályzat:

<http://hermanotto.hu/wp-content/uploads/2017/03/szmsz.pdf>

7. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége, ellátott feladatai

1.	főiskola	P1		tanító
2.	főiskola	P1		tanító
3.	főiskola	P2		tanító
4.	egyetem	P1	Gyes	tanár/történelem hon- és népismeret tanító/magyar műveltségterület
5.	egyetem	mester	intézményvezető	testnevelő, etika
6.	egyetem	P1	osztályfőnök 7.b	testnevelő
7.	főiskola	P1	osztályfőnök 2.b	tanító, informatika műveltségterület
8.	főiskola	P1		tanár, magyar nyelv és irodalom, történelem
9.	főiskola	P1	osztályfőnök 1.a	tanító, ember és társadalom műveltségterület
10.	főiskola	P1		tanár/angol nyelv
11.	főiskola	P1	osztályfőnök 5.b	tanár/ matematika angol nyelv
12.	főiskola	P1	osztályfőnök 8.a reál mkv	tanár/kémia, matematika
13.	főiskola	P1	osztályfőnök 6.a testnevelés mkv.	tanár / testnevelés földrajz
14.	főiskola	P1	osztályfőnök 4.a	tanító
15.	egyetem	P1		tanár/ rajz
16.	főiskola	P2	osztályfőnök 2.a	tanító,/biológia tanár
17.	főiskola	P1	osztályfőnök 7.a	tanár, matematika, fizika, gyermekvédelem
18.	főiskola	P2	osztályfőnök 6.b humán mkv.	tanár/magyar történelem hon-és népismeret

19.	főiskola	P1	osztályfőnök 4.b	tanító
20.	főiskola	P2	osztályfőnök szabadidő mkv.	tanár/ német, etika tanító
21.	egyetem	P1		iskolapszichológus
22.	egyetem	P1	tartósan távol	tanár/ matematika informatika
23.	főiskola	P1		tanár/magyar nyelv-és irodalom,informatikus- könyvtáros
24.	főiskola	P2	osztályfőnök 3.b alsós mkv.	tanító/informatika
25.	főiskola	P1		tanító /testnevelés műveltségterület
26.	főiskola	mester	intézményvezető helyettes	tanító
27.	főiskola	P1	osztályfőnök 3.a	tanító, tankönyvfelelős
28.	főiskola	P1	.	tanító
29.	főiskola	P1	osztályfőnök;8.a pályaválasztási és of.mkv	testnevelő
30.	főiskola	P1	osztályfőnök 5.a DÖKsegítő	tanár/biológia-földrajz
31.	főiskola	P2	intézményvezető helyettes	tanár/biológia
32.	főiskola	P2		tanár/ének-zene,etika
33.	főiskola	nyugdíjas óraadó		tanító/testnevelés műveltségterület tanulószoba

8. A nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége 2020. október1-i adatok alapján

Nevelő-oktató munkát segítők	Iskolai végzettség	Szakképzettség
Iskolatitkár	középfokú	ápolónő és asszisztens
Pedagógiai asszisztens	Főiskola	általános iskolai tanító
Rendszergazda	Főiskola	felsőfokú rendszergazda mérnök-informatikus-asszisztens

9. Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény			
		Intézményben	Országosan	Bp. Ált. Isk.	
Matematika	6.		1465	1541	1549
	8.		1611	1665	1681
Szövegértés	6.		1492	1553	1561
	8.		1608	1644	1659

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény			2016	2015
		2019	2018	2017		
Matematika	6.	1465	1482	1494	1477	1502
	8.	1611	1628	1627	1561	1636
Szövegértés	6.	1492	1449	1538	1538	1542
	8.	1608	1611	1558	1552	1638

Az iskola eredménye egyik mezőben sem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

Idegen nyelvi mérés / Angol nyelvi mérés

IDEGEN NYELVI MÉRÉS:		ANGOL NYELVI MÉRÉS			
Tanév	Évfolyam	Iskolai	Kerületi	Fővárosi	Országos
2015/2016	6. évfolyam	21,5 pont	nincs adat	24,01pont	21,91 pont
2015/2016	8. évfolyam	25,51 pont	nincs adat	28,2 pont	24,3 pont

Mindkét évfolyamon az országos átlag felett teljesítettek tanulóink:

2016/2017	Olvasott szöveg értéke	Hallott szöveg értéke	Összeredmény iskolánkban	Országos átlag (összeredmény)
6. évfolyam – Angol	68%	79%	74%	73,25%
8. évfolyam – Angol	79%	86%	82%	70%

2017/2018	Olvasott szöveg értéke	Hallott szöveg értéke	Összeredmény	Megfelelt minősítést szerzett tanulók aránya %-ban (akik a min. 60%-ot elérték)
6. évfolyam – Angol	68%	71%	70%	72%
8. évfolyam – Angol	78%	69%	75%	73%

2018/2019	Max. pont	Elért eredmény	Összeredmény	Megfelelt minősítést szerzett tanulók aránya %-ban (akik a min. 60%-ot elérték)
6. a – Angol	30	25,72	85,77%	100%
6. b - Angol	30	23,41	77,94%	100%
8. a - Angol	40	33,00	82,66%	100%
8. b - Angol	40	29,5	74%	83%

2019/2020	6. évfolyam	Országosan elmaradt a mérés.
2019/2020	8. évfolyam	Országosan elmaradt a mérés.

10. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

- **Évfolyamismétlők:** 2019/20-as tanévben évfolyamismétlő tanulók száma:1fő
- **Pályaválasztás/ Beiskolázási adatok**

Az elmúlt (2019/2020) tanévben minden tanuló sikeres felvételt nyert az általa választott középfokú iskolába.

Pályaválasztás	szám (fő)
Gimnázium	1
Szakgimnázium	11
Szakközépiskola	6
Híd - műhelyiskola	0
nem tanult tovább	0
Összes tanuló	18

Ebből 78% az első helyre felvett tanulók aránya.

11. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Az intézményben a tanulók számára az alábbi – iskola által – szervezett tanórán kívüli rendszeres foglalkozások működnek:

- **Felzárkóztató foglalkozások** (korrepetálás) 1-4. évfolyamon minden osztályban matematikából és magyar nyelv és irodalom tantárgyakból. 5-8. osztályban évfolyamszinten matematikából, magyar nyelv és irodalom tantárgyakból, történelemből, idegen nyelvből.
- **Szakkörök, versenyfelkészítések, felvételi előkészítők** szeptember hónaptól meghirdetve.
- **Tanulószoza** (5-8. évfolyam)

A felvétel rendje:

Minden tanuló részt vehet az iskola által szervezett tanórán kívüli, szabadidős programokon. A tanórán kívüli foglalkozásokra való jelentkezés tanév elején történik a szaktanároknál. A tanórán kívüli foglalkozások megszervezését (foglalkozások megnevezését, heti óraszámát, a vezető nevét, működésének időtartamát, helyét) minden tanév elején és félévkor az iskola tantárgyfelosztásában rögzítjük.

11.1A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek

Tevékenység megnevezése	Résztevő	Időpont, helyszín	Egyeztetésre került-e az egyetértési jogkör gyakorlóival a felkészítés (iskolaszék / szülői szervezet, diákönkormányzat)
SZAKKÖRÖK			
anyanyelvi szakkör	2.a	csütörtök 6.óra	Szülők egyéni tájékoztatása a szaktanár által.
bee-bot szakkör	2.b	péntek 6.óra	
gazdálkodj okosan szakkör	3.a	szerda 5.óra	
gazdálkodj okosan szakkör	6.a,6.b,7.a,8.b	hétfő 7.óra	
matematika szakkör	7.a,8.b	szerda 7.óra	
felvételi előkészítő	8.a,8.b	kedd 6.óra	
KORREPETÁLÁSOK			
magyar nyelv és irodalom korrepetálás	1.a	hétfő 6.óra	SzMK szülők tájékoztatása.
matematika korrepetálás	1.a	péntek 6.óra	
magyar nyelv és irodalom korrepetálás	2.a	csütörtök 5.óra	

matematika korrepetálás	2.a	péntek 6.óra	
magyar nyelv és irodalom korrepetálás	2.b	hétfő 6.óra	
matematika korrepetálás	2.b	kedd 6.óra	
magyar nyelv és irodalom korrepetálás	3.a	kedd 4.óra	
matematika korrepetálás	3.a	kedd 4.óra	
magyar nyelv és irodalom korrepetálás	4.a	csütörtök 5.óra	
matematika korrepetálás	4.a	csütörtök 5.óra	
magyar nyelv és irodalom korrepetálás	4.b	hétfő 5.óra	
matematika korrepetálás	4.b	hétfő 6.óra	
angol nyelv korrepetálás	4.a,4.b	hétfő	
matematika korrepetálás	5.b	kedd 7.óra	
angol nyelv korrepetálás	7.a	kedd 6.óra	
matematika korrepetálás	6.a,6.b,7.a,7.b	csütörtök 7.óra	
TEHETSÉGFEJLESZTÉS			
matematika tehetségfejlesztés	2.a	kedd 5.óra	Szülők egyéni tájékoztatása a szaktanár által. SzMK szülők tájékoztatása.
matematika tehetségfejlesztés	2.b	szerda 5.óra	
dráma tehetségfejlesztés	3.a	péntek 4.óra	
angol nyelv tehetségfejlesztés	3.b	szerda 7.óra	
matematika tehetségfejlesztés	4.b	péntek 5.óra	
angol nyelv tehetségfejlesztés	5.a,5.b	péntek 5.óra	
angol nyelv tehetségfejlesztés	8.a	kedd 7.óra	
magyar nyelv-és irodalom tehetségfejlesztés	4.b	péntek 5.óra	
fejlesztőfoglalkozás	3.a	hétfő 4.óra	
fejlesztőfoglalkozás	3.a	szerda 4.óra	

12. A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

„Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása

A tanítási órákon jellemzően rendszeres otthoni szóbeli feladatot határozzunk meg, amelyet a tanítási órát tartó pedagógusaink egyértelműen közölnek. A szóbeli felkészülés céljából meghatározott feladatokat a következő tanítási órákon szóbeli, esetenként írásbeli számonkérési formában, illetőleg frontális számonkéréssel ellenőrizzük. A szóbeli feladatok mellett a legtöbb tantárgyból rendszeresen írásbeli házi feladatokat határozzunk meg, amelyet tanulóinknak általában a következő tanítási órára kell elkészíteniük. Az írásbeli feladatok speciális csoportját alkotják egyes tantárgyak olyan feladatai, amelyek hosszabb előkészületet igényelhetnek, pl. olvasónapló írása, fél oldalt meghaladó idegen nyelvi fordítási feladat, alkotómunkát igénylő művészeti alkotás elkészítése. Ezekre a tevékenységi formákra általában több időt biztosítunk, mint két tanítási óra között eltelt időtartam. A hétfégi időszakra is jelölünk ki írásbeli és szóbeli házi feladatot, de ennek mértéke, terjedelme nem haladhatja meg a hétköznapiakon is szokásos mértéket.”

„A szóbeli és írásbeli házi feladatok meghatározásakor a következő elveket követjük:

- egy-egy tantárgyból jellemzően annyi szóbeli és írásbeli házi feladatot jelölünk ki, amennyi – átlagos diákjaink képességét és munkabírását, koncentrációs képességét figyelembe véve – nem haladja meg a 30 perces időigényt,
- a hosszabb időráfordítást igénylő házi írásbeli feladatokat (olvasónapló, házi dolgozat, stb.) legalább egy héttel a kijelölt elkészítési időpont előtt kijelöljük,
- a tanítási szünetek időtartamára (nyári, őszi, téli és tavaszi szünet, többnapos ünnepek) nem adunk az átlagos mennyiséget meghaladó írásbeli és szóbeli házi feladatot,
- minden pedagógus köteles figyelembe venni, hogy a tanulónak egy-egy tanítási napra több tantárgyból is készülnie kell. „

Elsőrendűen fontosnak tartjuk, hogy diákjaink szellemi terhelése az optimálishoz közelítsen. Ennek érdekében nem elegendő az iskolai tanítási órákon való aktív vagy passzív részvétel. Szükségesnek tartjuk, hogy tanulóink számára rendszeresen önálló otthoni felkészülésre alkalmas írásbeli és szóbeli feladatokat határozzunk meg.

A dolgozatírás szabályai

Az iskolai dolgozatok formái az alábbiak:

- röpdolgozat az adott óra vagy maximálisan az utolsó három óra tananyagából,
 - érintheti az osztály egyes tanulóit vagy egészét,
 - előzetes bejelentése nem kötelező,
 - a röpdolgozatra a tanuló az SzMSz-nek megfelelően egy osztályzatot kap,
- számonkérő dolgozat háromnál több óra anyagából
 - érintheti az osztály egyes tanulóit vagy egészét,
 - a számonkérő dolgozat előzetes bejelentése legalább két nappal korábban kell, hogy megtörténjék,
 - a számonkérő dolgozatra a tanuló az SzMSz-nek megfelelően egyetlen osztályzatot kap,
- témazáró dolgozat egy vagy több átfogó témakör anyagából
 - jellemzően az osztály egészét érinti,
 - a témazáró dolgozat előzetes bejelentése a dolgozat íratását megelőzően legalább egy héttel korábban kell, hogy megtörténjék,
 - a témazáró dolgozatra a tanuló egy osztályzatot kap, amelyet piros színnel jegyez be a szaktanár a naplóba.

A tanulók írásbeli beszámoltatása jellemző formája az iskolai oktatásnak, de iskolánkban kiemelt hangsúlyt kívánunk helyezni diákjaink rendszeres szóbeli feleltetésére is, mert a tanulók szóbeli megnyilvánulásának, kommunikációjának szintje jelenleg elmarad a kívánatostól.

A szóbeli feleleteket, mint a beszámoltatás alapvető módját rendszeresen alkalmazzuk. A szóbeli feleleteket elsősorban egy-egy tanítási órára történő tanulói felkészülés mértékének és hatékonyságának ellenőrzésére alkalmazzuk, de lehetőség van a néhány órával korábban tanult tananyag szóbeli számonkérésére is. Szóbeli számonkérési forma alkalmazható egy-egy fejezet összefoglalása, áttekintése alkalmával akkor, ha házi feladatként a nagyobb egység átismétlését kapták feladatul a tanulók. Nem feleltethető szóban a tanuló egy-egy nagyobb fejezet teljes anyagából a témakör összefoglalása, áttekintése, a fejezet átismétlésével történő tanulói felkészülés biztosítása nélkül.

Gyakorlati beszámoltatásra kerül sor a testnevelés, a rajz és műalkotások elemzése és a művészeti tantárgyak esetében. A gyakorlati beszámoltatás a tanuló által az iskolai oktatás és az otthoni felkészülés alatt megszerzett gyakorlati feladatok teljesítési szintjének értékelését, a tanuló osztályozását célozza.

13. Az osztályozó vizsga követelményei tantárgyanként, évfolyamonként.

A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Félévi osztályozó vizsga: 2021.01.11-15.

Tanév végi osztályozó vizsga: 2021.06. 1-11.

<http://hermanotto.hu/dokumentumok/> : Pedagógiai program 45. oldal

http://hermanotto.hu/wp-content/uploads/2020/10/PP-ellen%C5%91rz%C3%B6tt-Herman_Ott%C3%B3_%C3%81ltal%C3%A1nos-Iskola-2020-09-24-1.pdf

Budapest, 2020.10.15.

