

Elsőhét

Botok az iskolában program sorozat.

„Mi is csatlakoztunk a CodeWeek-hez. Ennek keretében az első hét eseményei között röptettünk méhecskét -BeeBotot-, irányítottunk BlueBotot tablettel. A nagyobbak pedig az INO robotot tanígtatták énekelni, akadályokat kikerülni. Kicsit betekintettünk a robotok titokzatos világába is. Felfedező utunkon talákoztunk az állatok járását utánozó robotokkal, ember alakú és kenguru módjára ugráló gépezetekkel is.”



Elsőhéten az informatika órákat szállták meg a botok. Első három évfolyamunkon a Bee, és Blue- Bot mutatkozott be, míg 4-diktől 8-ig már az Ino-Bot ismerkedtünk.



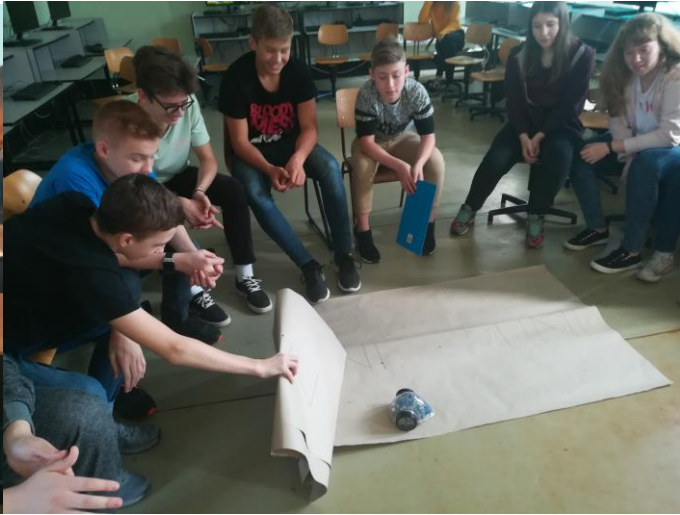
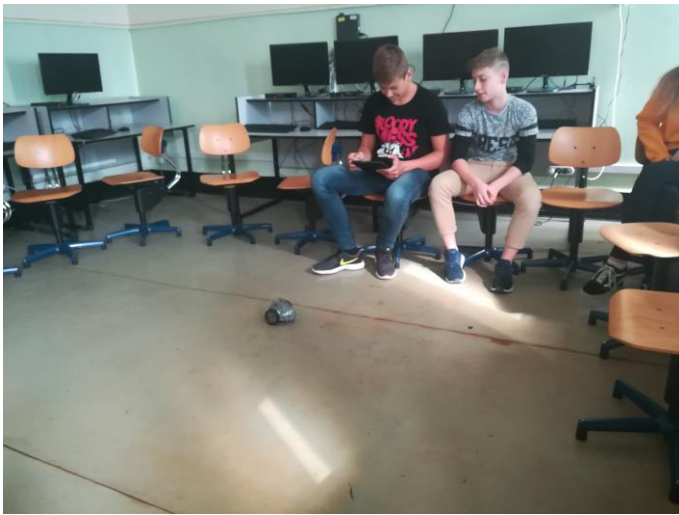
Az osztályokban volt, aki régi ismerősként üdvözölte a Bee-Botot, mert vele már tavaly a digitális témahéten már találkozhattak

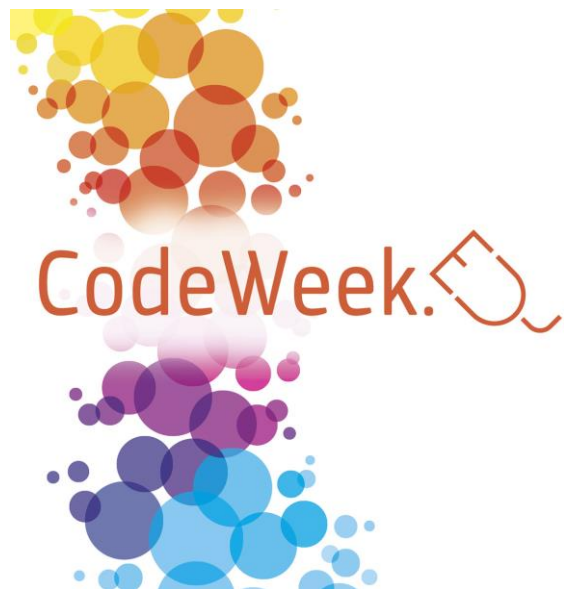


Nagy sikere volt az InO-Botnak rövid bemutatója után, amint kiírta a nevét, akadályokat került ki, a sötétben felkapcsolta a lámpáit és eljátszott, egy mindenki számára ismert zenét.

A diákok a programozás órákon már sokat használták a scratch felületét, így az InO-Bot programozási felülete nem okozott különösebb nehézséget. Volt csoport, ahol a foglalkozás végére kisebb táncot mutattak be többieknek a robotok.







Második hét

Rajzás a Hermanban. Robotprogramozás világa megszállta a tanórákat.

Iskolánk tankerületi támogatás útján kapott több Bee-Botot, egy Blue-Botot és két InO-Botot. Ezen robotok tanórai használhatóságáról egy belső továbbképzésen szerezhettek ismereteket és gyakorlatot tanáraink. A CodeWeek esemény egy jó indító program volt ahhoz, hogy a tanultakat gyakorlatba átrepíthessék a tantestületünk tagjai. Így különféle osztályok különböző tantárgyi óráján jelenhetett meg a Bee-Bot.

Első tanóránk egy **harmadikos testnevelés óra**, mikor előre megbeszélt síp kódot kellett a diákoknak követni.

Ötödikes matematika órán az oszthatósági szabályokat gyakorolták a Bee-Bot segítségével. Először egyéni kis pályák segítségével oldották meg a feladatlapon szereplő feladatokat, majd a nagy pályán robot segítségével ellenőrizték a megoldásokat.



Elsősök a **matematika** órájukon a számok bontását, számjegyek és számosság kapcsolatát gyakorolhatták a Bee-Bot segítségével. Felismertük a számjegyeket és növekvő sorba is rendeztük őket Zümi segítségével. Majd párba raktuk a dominón szereplő mennyiségeket a hozzájuk tartozó számokkal.



Harmadikos angol órá keretében a méhecske segítségével tanultak verset. Egyrészt átismételtük a számokat angolul 1-10-ig, másrészt a feldarabolt versszakokat útvonallal kötöttük össze. Megismerték az irányokat, átismételték a számokat, fejlődött a szókincsük. A gyerekek nagy élvezettel irányították a méhecskét, élvezték az órát.



Másodikos környezet órán az évszakok jellemzőit, azok között is az őszeztől tartottak foglalkozást. A diákok hamar megszerették ezt a típusú órát. A kollégák azóta is több fejlesztésen és tanórán foglalkoztak a Bee-vel



Elsősök felzárkóztatására berepülő Bee nagy motiváló erővel bír. Alkalmazása sokban segíti diákok iránygyakorlását.

Pénzügyi ismeretek elsajátítására hivatott szakkörünkön még a **nyolcadikosok** is lelkesen használták Zümit.



A **másodikosok matematika** óráján a méhecske sietett a gyerekeknek a számok 100 -as körben, történő olvasásában, felismerésében. Megvizsgálták a számokat százig, összeadták a számsorokat, és ismerkedtek a számszomszédok egymással.



Programjaink nem záródnak le az esemény zárása után. Robotjaink folyamatosan repkednek tovább az osztályról osztályra különböző tanórákra.

CodeWeek. 