

035169

Budapest, XXI. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola
1214 Budapest, Dr. Koncz János tér 1.

KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

Intézmény adatai

OM azonosító: 035169
Intézmény neve: Budapest XXI. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola
Székhely címe: 1214 Budapest XXI. kerület, Dr. Koncz János tér 1.
Székhelyének megyéje: Budapest
Intézményvezető neve: Varga-Dudás Erzsébet
Telefonszáma: 06/30/8318957
E-mail címe: igazgato.hermanotto@delpeszt-tk.hu
Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024.10.20.

Fenntartó adatai

Fenntartó: Dél-Pesti Tankerületi Központ
Fenntartó címe: 1212 Budapest XXI. kerület, Béke tér 1.
Fenntartó típusa: Tankerületi Központ
Képviselő neve: Tóth Endre
Telefonszáma: 06/1/7958211
E-mail címe: delpeszt@kk.gov.hu

Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Budapest XXI. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola (1214 Budapest, XXI. kerület, Dr. Koncz János tér 1.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint 2024-es statisztikai adatok alapján

Általános iskola	Összes feladat ellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Pedagógusok nyitóállománya munkaidő szerint				Oktatási helyiségek összesen	Nem pedagógiai munkakörben dolgozók száma	
		Összesen	Ebből			Teljes munkaidős		Rész munkaidős vagy óraadó			Összesen	Ebből nő
			Leány	Gyógypedagógiai nevelésben, oktatásban résztevők	Felnőtt- oktatásban rész- tevők	Összesen	Ebből nő	Össz.	Ebből nő			
1	279	137	0	0	31	31	2	0	18	13	11	

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai 2024-es októberi statisztikai adatok alapján

Osztályok	Osztályok tanulóinak létszáma
1. a	28
2. a	21
2. b	19
3. a	20
3. b	23
4. a	19
4.b	23
Alsó összesen:	153
5. a	26
6.a	22
6.b	15
7. a	21
7.b	16
8.a	26
Felső összesen:	126
Összesen:	279

1. A felvételi lehetőségről szóló tájékoztató

Az iskolába jelentkező tanulók felvételének elve a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet által meghatározottak szerint:

11. (22.§ és 23.§) A tankötelezettség teljesítésének megkezdése, az általános iskolai, alapfokú művészeti iskolai felvétel, a tanulói jogviszony keletkezése

Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a 6. életévét augusztus 31. napjáig betöltse.

10. (21.§) A tankötelezettség megállapítása

Leendő első osztályosok esetén a felvételt megelőző tanév január hónapjától kezdve nyílt napokat tartunk. Ennek időpontja a <https://hermanotto.hu/> honlapunkon található. A nyílt napokon lehetőség van a tanítókkal és az iskola sajátosságaival való ismerkedésre. A beiratkozás a Kormányhivatal hirdetménye szerinti időpontban történik.

Átvétel

Magasabb évfolyamon felvételt nyerhet minden tanuló,

- aki beiskolázási körzetünkbe költözött,
- körzeten kívüli tanuló abban az esetben, ha az osztályok létszáma és összetétele, a az addig tanult tantárgyai ezt lehetővé teszi.

Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók felvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményeinek, tanult tantárgyainak, magatartás és szorgalom érdemjegyeinek az adott évfolyamra járó tanulók létszámának, összetételének figyelembevételével az iskola igazgatója dönt.

1. A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoport száma

a) Elsősök beiratkozására a Kormányhivatal által megadott rend szerint van lehetőség. A 2025/2026.tanévre a beiratkozás időpontja:2025.április 10-11.

b) A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma az intézményben:

A fenntartó által engedélyezett csoportok (osztály) száma: 16.

Az engedélyezett tanulói összlétszám: 400 fő

2. Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is

Az iskolai oktatásért, korrepetálásokért, tehetséggondozásért, napközis ellátásért, szakkörökért, fejlesztő foglalkozásokért, tömegsport foglalkozásokért, stb. nem kell térítési díjat fizetni.

Az iskolai étkezés a rászorulóknak kivételével térítésköteles.

Tanulmányi kirándulás, színházlátogatás, tábor, stb. akkor szervezhető, ha annak költségeit a szülők vállalják.

3. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:Nem rendelkezünk értékeléssel.

4.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Szorgalmi időben– munkanapokon - az iskola reggel 6 órától este 19óráig tart nyitva.

Nyári szünetben szerdai napokon, 9-13 óráig tartunk ügyeletet.

A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2024.09.02.

Utolsó nap: 2025.06.20.

A tanítási év első féléve 2025. január 17-ig tart. 2025. január 24-ig értesítjük a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről

A szünetek időtartama

Tanítási szünetek

Őszi szünet: 2024. október 26-tól november 3-ig.

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap: október 25., a szünet utáni első tanítási nap pedig november 4.

Téli szünet: 2024. december 21-től 2025. január 5-ig.

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20., a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6.

Tavaszi szünet: 2025. április 17-től 27-ig.

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16., a szünet utáni első tanítási nap április 28.

5.

Jelentősebb rendezvényeink, iskolai ünnepélyek, események a 2024-2025. tanévben

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapiak, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja:

sz.	esemény / téma	időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	2024.10.04.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	2024.10.22.
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	2025.02.23
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	2025.03.14.
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	2025.04.16.
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	2025.06.04.

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

sz.	esemény / téma	időpont
1.	Tanévnyitó	2024.09.02.
2.	Szüreti mulatság	2024.09.20.
3.	Állatok világnapja: Állatkert	2024.10.04.
4.	A magyar népmese napja	2024.09.30.
5.	Zene világnapja	2024.10.01.
6.	Sulizsák	2024.10.07-11.
7.	Márton napi programok	2024.11.11.
8.	Mikulás	2024.12.06.
9.	Luca napi kirakodó vásár	2024.12.13.
10.	Osztályok karácsonya	2024.12.20.
11.	Újévi regölés	2025.01.06.
12.	Farsang	2025.02.13.
13.	Happy hét, A víz világnapja	2025.03. 21.
14.	Herman Napok Csetényi Etelka verseny: Néprajzi gyűjteményünk megismertetése a diákokkal	2025.04.07-11.
15.	A magyar költészet napja	2025.04.11.
16.	Húsvét	2025.04.16.
17.	Anyák napi kézműves foglalkozás	2025.05.05.
18.	Gyermeknap- Családi nap	2025.06.13.
19.	Ballagás	2025.06.20.
20.	Tanévzáró ünnepély	2025.06.26.

6.

A előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

Augusztus 26.	Alakuló értekezlet
Augusztus 27.	Kiterjesztett vezetőségi értekezlet
Augusztus 27-29.	Munkaközösségi értekezletek
Augusztus 30.	Tanévnyitó értekezlet
Szeptember 02.	Első évfolyam szülői értekezlet
Szeptember 03-09.	Alsós szülői értekezletek
Szeptember 09-13.	Felsőszülői értekezletek
Szeptember 10.	Szülői Munkaközösségi értekezlet
Szeptember 27.	Pedagógus teljesítményértékelés: teljesítménycélok egyeztetése
Október 07.	Munkaközösség vezetői értekezlet
Október 09.	Nevelőtestületi értekezlet
November 18.	Pályaválasztási szülői értekezlet
Január 20.	Alsós osztályozó értekezlet
Január 21.	Felsőszülői osztályozó értekezlet
Január 27.	Félévzáró értekezlet
Február 03-07.	Alsós szülői értekezletek
Február 10-14.	Felsőszülői értekezletek
Június 23.	Alsós és felsős osztályozó értekezlet
Június 26.	Tanévzáró értekezlet

7.

A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	esemény / téma	időpont	résztevők, feladatok
1.	DÖK nap Téma: Állatok világnapja	2024.10.04.	Az iskola minden tagja ellátogat a Fővárosi Állat- és Növénykertbe egész napos programra.
2.	Pályaorientációs nap	2024.11.20.	Az évfolyamok érdeklődési körének megfelelő programok. Szakmák bemutatása.
3.	Szakmai nap	2024.12.07.	Téma: Autizmus és ADHD jellegű tünetek kezelése az oktató-nevelő munka során
4.	Csapatépítő program	2025.05.17.	Tantestületi csapatépítő program

8.

Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontjai:

időpont	esemény / téma
2024.11.27.	Nyílt nap a leendő elsősök szülei számára
2025.03.18.	Iskolába hívogató
2025.03.25.	Iskolába hívogató
2025. 04.02.	Nyílt nap a leendő elsősök és szüleik számára
2025.04.08.	Iskolába hívogató
2025.06.13.	Családi nap

9.Témahetek:

sz.	esemény / téma	időpont
1.	Magyar Diáksport Napja	2024. szeptember 27.
2.	Pénz7	2025. március 03–07.
3.	Digitális Témahét	2025. március 25-28.
4.	Fenntarthatósági Témahét	2025. április 07.–11.

10.A pedagógiai szakmai ellenőrzés megállapításai

Tanfelügyeleti ellenőrzések:

1. Vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés
2. Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés

<http://hermanotto.hu/dokumentumok/>

11. Dokumentumok

Házirend:

<https://hermanotto.hu/wp-content/uploads/Hazirend.pdf>

Pedagógiai program:

https://hermanotto.hu/wp-content/uploads/Pedagogiai_program.pdf

Szervezeti és működési szabályzat:

https://hermanotto.hu/wp-content/uploads/Szervezeti_es_Mukodesi_Szabalyzat.pdf

12.A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

1.	főiskola	tanító
2.	főiskola	könyvtáros,tanár
3.	főiskola	tanító
4.	egyetem	általános iskolai tanár
5.	főiskola	tanító
6.	főiskola	általános iskolai tanár
7.	egyetem	általános iskolai tanár
8.	főiskola	tanító
9.	főiskola	tanító
10.	főiskola	általános iskolai tanár
11.	egyetem	fejlesztő pedagógus
12.	főiskola	tanító
13.	főiskola	általános iskolai tanár
14.	főiskola	gyógypedagógus
15.	főiskola	általános iskolai tanár
16.	főiskola	tanító
17.	főiskola	általános iskolai tanár
18.	egyetem	iskolapszichológus
19.	főiskola	tanító
20.	főiskola	tanító
21.	főiskola	tanító,tanár
22.	főiskola	tanító
23.	főiskola	tanító
24.	főiskola	tanító
25.	főiskola	pedagógiai asszisztens
26.	főiskola	tanító
27.	főiskola	tanító
28.	főiskola	tanár
29.	főiskola	tanító
30.	főiskola	tanító
31.	főiskola	általános iskolai tanár
32.	egyetem	általános iskolai tanár
33.	főiskola	általános iskolai tanár
34.	főiskola	általános iskolai tanár

13.A nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége
2024 október 1-i adatok alapján

Nevelő-oktató munkát segítők	Iskolai végzettség	Szakképzettség
Iskolatitkár	középfokú	ápolónő és asszisztens
Pedagógiai asszisztens	Főiskola	pedagógiai asszisztens
Rendszergazda	Főiskola	felsőfokú rendszergazda mérnök-informatikus-asszisztens

14. Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény			
		Intézményben	Országosan	Bp. Ált. Isk.	
Matematika	6.		1465	1541	1549
	8.		1611	1665	1681
Szövegértés	6.		1492	1553	1561
	8.		1608	1644	1659

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény				
		2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	6.	1465	1482	1494	1477	1502
	8.	1611	1628	1627	1561	1636
Szövegértés	6.	1492	1449	1538	1538	1542
	8.	1608	1611	1558	1552	1638

Az iskola eredménye egyik mezőben sem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

Idegen nyelvi mérés / Angol nyelvi mérés

IDEGEN NYELVI MÉRÉS:		ANGOL NYELVI MÉRÉS			
Tanév	Évfolyam	Iskolai	Kerületi	Fővárosi	Országos
2015/2016	6. évfolyam	21,5 pont	nincs adat	24,01 pont	21,91 pont
2015/2016	8. évfolyam	25,51 pont	nincs adat	28,2 pont	24,3 pont

Mindkét évfolyamon az országos átlag felett teljesítettek tanulóink:

2016/2017	Olvasott szöveg értéke	Hallott szöveg értéke	Összeredmény iskolánkban	Országos átlag (összeredmény)
6. évfolyam – Angol	68%	79%	74%	73,25%
8. évfolyam – Angol	79%	86%	82%	70%

2017/2018	Olvasott szöveg értéke	Hallott szöveg értéke	Összeredmény	Megfelelt minősítést szerzett tanulók aránya %-ban (akik a min. 60%-ot elérték)
6. évfolyam – Angol	68%	71%	70%	72%
8. évfolyam – Angol	78%	69%	75%	73%

2018/2019	Max. pont	Elért eredmény	Összeredmény	Megfelelt minősítést szerzett tanulók aránya %-ban (akik a min. 60%-ot elérték)
6. a – Angol	30	25,72	85,77%	100%
6. b - Angol	30	23,41	77,94%	100%
8. a - Angol	40	33,00	82,66%	100%
8. b - Angol	40	29,5	74%	83%

2019/2020	6.évfolyam	Országosan elmaradt a mérés.
2019/2020	8.évfolyam	Országosan elmaradt a mérés.

2020/2021	6.évfolyam	
2020/2021	8.évfolyam	

15.A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

- **Évfolyamismétlők:** 2024/25. tanévben évfolyamismétlő tanulók száma:4fő
- **Pályaválasztás/ Beiskolázási adatok**

Az elmúlt (2023/2024) tanévben mindenki sikeres felvételt nyert az általa választott középfokú iskolába.

Pályaválasztás	szám (fő)
Gimnázium	5
Szakközépiskola,technikum	26
Szakközépiskola	3
Híd - műhelyiskola	0
nem tanult tovább,évet ismételt	0
Összes tanuló	34

Ebből 65% az első helyre felvett tanulók aránya.

16.A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége

Az intézményben a tanulók számára az alábbi – iskola által – szervezett tanórán kívüli rendszeres foglalkozások működnek:

- **Felzárkóztató foglalkozások** (korrepetálás) 1-4. évfolyamon minden osztályban matematikából és magyar nyelv és irodalom tantárgyakból. 5-8. osztályban évfolyamszinten matematikából, magyar nyelv és irodalom tantárgyakból, történelemből, idegen nyelvből.
- **Szakkörök, versenyfelkészítések, felvételi előkészítők** szeptember hónaptól meghirdetve.
- **Tanulószoza** (5-8. évfolyam)

A felvétel rendje:

Minden tanuló részt vehet az iskola által szervezett tanórán kívüli, szabadidős programokon. A tanórán kívüli foglalkozásokra való jelentkezés tanév elején történik a szaktanároknál. A tanórán kívüli foglalkozások megszervezését (foglalkozások megnevezését, heti óraszámát, a vezető nevét, működésének időtartamát, helyét) minden tanév elején és félévkor az iskola tantárgyfelosztásában rögzítjük.

17. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek Differenciált képességfejlesztés

Differenciált képeségfejlesztés (hét/alkalom)	Évfolyam
2	2.a
2	2.b
2	6.b 8.a
1	
3	4.a
2	3.b
1	
1	1.a
1	
2 Korai mozgásfejlesztés	1-2. évfolyam 3-4. évfolyam
1 Labdás képeségfejlesztés	4.a
1 fejlesztő játékok	4.a
Finommotorika fejlesztő foglalkozás	4.a
Tehetséggondozás	
Angol nyelv (1)	7.-8.
Angol nyelv (2)	6.a
Énekkar	4-8.
Szakkörök	
Pénzügyi szakkör	4.a
Digitális médiaszínház	5.-6.-7.-8.osztályok
Rajzolás és festés	5.-6.-7.-8.osztályok
Magyar szakkör	4.b
Pénzügyi szakkör	5.-6.-7.-8.osztályok

18. A hétfévi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

„Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli, szóbeli és digitális feladatok meghatározása

A tanítási órákon jellemzően rendszeres otthoni szóbeli feladatot határozunk meg, amelyet a tanítási órát tartó pedagógusaink egyértelműen közölnek. A szóbeli felkészülés céljából meghatározott feladatokat a következő tanítási órákon szóbeli, esetenként írásbeli számonkérési formában, illetőleg frontális számonkéréssel ellenőrizzük. A szóbeli feladatok mellett a legtöbb tantárgyból rendszeresen írásbeli házi feladatokat határozunk meg, amelyet tanulóinknak általában a következő tanítási órára kell elkészíteniük. Az írásbeli feladatok speciális csoportját alkotják egyes tantárgyak olyan feladatai, amelyek hosszabb előkészületet igényelhetnek, pl. olvasónapló írása, fél oldalt meghaladó idegen nyelvi fordítási feladat, alkotómunkát igénylő művészeti alkotás elkészítése. Ezekre a tevékenységi formákra

általában több időt biztosítunk, mint két tanítási óra között eltelt időtartam. A hétvégi időszakra is jelölünk ki írásbeli és szóbeli házi feladatot, de ennek mértéke, terjedelme nem haladhatja meg a hétköznapiakon is szokásos mértéket.”

„A szóbeli és írásbeli házi feladatok meghatározásakor a következő elveket követjük:

- egy-egy tantárgyból jellemzően annyi szóbeli és írásbeli házi feladatot jelölünk ki, amennyi – átlagos diákjaink képességét és munkabírását, koncentráció képességét figyelembe véve – nem haladja meg a 30 perces időigényt,
- a hosszabb időráfordítást igénylő házi írásbeli feladatokat (olvasónapló, házi dolgozat, stb.) legalább egy héttel a kijelölt elkészítési időpont előtt kijelöljük,
- a tanítási szünetek időtartamára (nyári, őszi, téli és tavaszi szünet, többnapos ünnepek) nem adunk az átlagos mennyiséget meghaladó írásbeli és szóbeli házi feladatot,
- minden pedagógus köteles figyelembe venni, hogy a tanulónak egy-egy tanítási napra több tantárgyból is készülnie kell. „

Elsőrendűen fontosnak tartjuk, hogy diákjaink szellemi terhelése az optimálishoz közelítsen. Ennek érdekében nem elegendő az iskolai tanítási órákon való aktív vagy passzív részvétel. Szükségesnek tartjuk, hogy tanulóink számára rendszeresen önálló otthoni felkészülésre alkalmas írásbeli és szóbeli feladatokat határozzunk meg.

A dolgozatírás szabályai

Az iskolai dolgozatok formái az alábbiak:

- röpdolgozat az adott óra vagy maximálisan az utolsó három óra tananyagából,
 - érintheti az osztály egyes tanulóit vagy egészét,
 - előzetes bejelentése nem kötelező,
 - a röpdolgozatra a tanuló az SzMSz-nek megfelelően egy osztályzatot kap,
- számonkérő dolgozat háromnál több óra anyagából
 - érintheti az osztály egyes tanulóit vagy egészét,
 - a számonkérő dolgozat előzetes bejelentése legalább két nappal korábban kell, hogy megtörténjen,
 - a számonkérő dolgozatra a tanuló az SzMSz-nek megfelelően egyetlen osztályzatot kap,
- témazáró dolgozat egy vagy több átfogó témakör anyagából

- jellemzően az osztály egészét érinti,
- a témazáró dolgozat előzetes bejelentése a dolgozat íratását megelőzően legalább egy héttel korábban kell, hogy megtörténjen,
- a témazáró dolgozatra a tanuló egy osztályzatot kap, amelyet piros színnel jegyez be a szaktanár a naplóba.

A tanulók írásbeli beszámoltatása jellemző formája az iskolai oktatásnak, de iskolánkban kiemelt hangsúlyt kívánunk helyezni diákjaink rendszeres szóbeli feleltetésére is, mert a tanulók szóbeli megnyilvánulásának, kommunikációjának szintje jelenleg elmarad a kívánatostól.

A szóbeli feleleteket, mint a beszámoltatás alapvető módját rendszeresen alkalmazzuk. A szóbeli feleleteket elsősorban egy-egy tanítási órára történő tanulói felkészülés mértékének és hatékonyságának ellenőrzésére alkalmazzuk, de lehetőség van a néhány órával korábban tanult tananyag szóbeli számonkérésére is. Szóbeli számonkérési forma alkalmazható egy-egy fejezet összefoglalása, áttekintése alkalmával akkor, ha házi feladatként a nagyobb egység átismétlését kapták feladatul a tanulók. Nem feleltethető szóban a tanuló egy-egy nagyobb fejezet teljes anyagából a témakör összefoglalása, áttekintése, a fejezet átismétlésével történő tanulói felkészülés biztosítása nélkül.

Gyakorlati beszámoltatásra kerül sor a testnevelés, a rajz és műalkotások elemzése és a művészeti tantárgyak esetében. A gyakorlati beszámoltatás a tanuló által az iskolai oktatás és az otthoni felkészülés alatt megszerzett gyakorlati feladatok teljesítési szintjének értékelését, a tanuló osztályozását célozza.

19. Az osztályozó vizsga követelményei tantárgyanként, évfolyamonként. A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Félévi osztályozó vizsga: 2025.01.13-17.

Tanév végi osztályozó vizsga: 2025.06. 16-20.

<http://hermanotto.hu/dokumentumok/> : Pedagógiai program 45. oldal

https://hermanotto.hu/wp-content/uploads/Pedagogiai_program.pdf

Budapest, 2024.10.20.